# Evaluation Schulbeurteilung und Schulförderung 2021-2026 Schule Trimmis

Auszug aus dem Evaluationsbericht des Schulinspektorats Graubünden Geplante Massnahmen an der Schule Trimmis



## Rahmenbedingungen

• Im Mai/Juni 2023 wurde die Schule Trimmis vom kantonalen Schulinspektorat evaluiert (gesetzlicher Auftrag des Schulinspektorats zur periodischen Prüfung der Qualität der Volksschulen).

#### Bestandteile der Evaluation:

- Befragung und Gruppeninterview Lehrpersonen
- Befragung und Gruppeninterview Schulleitung und Schulrat
- Befragung der Eltern (Rücklauf 77%)
- Befragung Schülerinnen und Schüler
- Unterrichtsbeurteilungen Schulinspektorat

#### Evaluierte Bereiche

- Schulklima/-kultur
- Lehren/Lernen: Auswahl und Thematisierung des Inhalts
- Lehren/Lernen: Kognitive Aktivierung
- Lehren/Lernen: Umgang mit Heterogenität
- Lehrplan 21: Medien und Informatik
- Schulführung: Zusammenarbeit
- Schulinternes Qualitätsmanagement: Gesundheitsförderung

## Kernaussagen aus der Evaluation: Schulklima/-kultur

• Die grosse Mehrheit der Schülerinnen und Schüler sowie der Lehrpersonen fühlt sich wohl oder sogar sehr wohl an der Schule Trimmis. Diese positive Einschätzung deckt sich mit den Aussagen der Eltern zum Wohlbefinden ihrer Kinder. Auch stellen wir eine hohe Zufriedenheit mit der Schule bei den Lehrpersonen und der Schulführung fest.

#### Entwicklungsbereiche

- Kommunikation
- Umgang mit Konflikten



## Kernaussagen aus der Evaluation: Auswahl und Thematisierung des Inhalts Kognitive Aktivierung

- Die Lehrpersonen orientierten sich bei der Auswahl der Unterrichtsinhalte am Lehrplan 21. Die Inhalte wurden den Lernenden strukturiert und korrekt präsentiert.
- Die kognitive Aktivierung beurteilen wir als gut. Schülerinnen und Schüler wurden ermutigt, Herausforderungen anzunehmen.

#### Entwicklungsbereiche

- Auswahl und Thematisierung des Inhalts: Die Relevanz der Unterrichtsinhalte konsequent ansprechen.
- Kognitive Aktivierung: Vermehrt metakognitive Lernprozesse in den Unterricht einbauen.

## Kernaussagen aus der Evaluation: Umgang mit Heterogenität / M&I

#### **Umgang mit Heterogenität**

• An der Schule Trimmis wird ein konstruktiver Umgang mit Heterogenität praktiziert. Oft erfolgt eine Differenzierung der Unterrichtsangebote und die Schülerinnen und Schüler profitieren häufig von unterstützenden und individuellen Lernbegleitungen.

#### M&I

• Die Umsetzung des Medien- und Informatiklehrplans gelingt an der Schule Trimmis gut. Als Orientierungshilfe für die Lehrpersonen dient ein pädagogisches IT-Konzept. Die passende MI-Infrastruktur ermöglich die Erreichung der im LP21 vorgesehenen Kompetenzen.



## Kernaussagen aus der Evaluation: Schulführung: Zusammenarbeit

• Die schulische Zusammenarbeit ist dank regelmässigen Sitzungen und Arbeitsgruppen gut strukturiert und verbindlich geregelt. Ebenfalls findet ein regelmässiger Austausch mit der Parallelklasse sowie mit der SHP statt. Die gegenseitige kollegiale Hospitation ist institutionalisiert und trägt zur Weiterentwicklung des beruflichen Handelns bei.

## Kernaussagen aus der Evaluation: Gesundheitsförderung

- Die Schule Trimmis schenkt der Gesundheitsförderung auf verschiedenen Ebenen gut Beachtung.
- Auf Ebene Schülerinnen und Schüler beurteilen wir das Angebot aus Projekten, Sportanlässen, Einbezug von externen Fachpersonen zur Prävention als vielfältig ein.
- Die Ernsthaftigkeit der Gesundheitsförderung wir durch die Einführung der Schulsozialarbeit und den Beitritt von Trimmis als eine der ersten Schulen zum Schulnetz21 des Kantons Graubünden deutlich.

#### **Entwicklungsbereich**

Umgang mit Ressourcen auf Erwachsenenebene



### Massnahmen an der Schule Trimmis

Die Schule Trimmis hat unabhängig von der Evaluation bereits verschiedene Themen aufgegriffen, welche im Schuljahr 23/24 und den Folgejahren weiter bearbeitet werden. Darunter fallen z. B.:

- Soziales Lernen: Umgang miteinander (Umgang mit Konflikten)
- Schule handelt: Massnahmen zur Stressreduktion (Infos: https://www.radix.ch/de/gesunde-schulen/angebote/schule-handelt/)
- Aufgleisung 360°-Feedback
- Schulinterne Weiterbildung «Feedback & Kooperation»
- Neue Website der Schule Trimmis ab Herbst 2023

Weiter werden ab Herbst 2023 die Themen «Kognitive Aktivierung /Auswahl und Thematisierung des Inhalts» in einer Fortbildung aufgenommen und Umsetzungsvorschläge erarbeitet.